



**COMUNITÀ MONTANA
VALSASSINA VALVARRONE VAL D'ESINO E RIVIERA**
Via Fornace Merlo n.2 – 23816 Barzio (LC)
tel.0341/910.144 – fax 0341/910.154
e.mail info@valsassina.it



**PARCO REGIONALE
GRIGNA SETTENTRIONALE**

**INTERVENTO DI REALIZZAZIONE DI UN NUOVO PARCO GIOCHI INCLUSIVO
IN LOCALITA' PRATOBUSCANTE NEL COMUNE DI BARZIO
CUP C22B20000110007**



PROGETTO DEFINITIVO-ESECUTIVO

Relazione tecnico descrittiva-illustrativa, piano particellare, indicazioni preliminari della sicurezza ai fini del D.Lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii.

Dicembre 2020

INDICE

1.	Premessa	3
2.	Analisi del contesto	3
3.	Obbiettivi	6
4.	Descrizione del progetto	6
4.1.	Area gioco di Progetto	7
4.2.	Individuazione dei percorsi con particolare riferimento ai punti di ingresso e di uscita	8
4.3.	Dimensione delle aree	9
4.4.	Dati Catastali e Destinazione Urbanistica vigente	9
4.5.	Abbattimento barriere architettoniche	9
4.6.	Aree o spazi per lo sviluppo dei sensi e della motricità	9
4.7.	Aree o spazi di mobilità per adolescenti	10
4.8.	Incentivi per i contatti sociali	10
4.9.	Pavimentazione	10
4.10.	Giostrre/Giochi	11
4.10.1	Gioco multifunzione speciale a tema Fornace e animali	11
4.10.2	Giostra girotondo	11
4.10.3	Altela a cesto "navicella"	12
4.10.4	Trampolino elastico	13
4.10.5	Pannello "Trova la tana"	13
4.10.6	Casetta "La Fornacetta"	14
4.10.7	Pannello di ingresso con gioco "Caccia al Tesoro"	14
4.10.8	Aula didattica	15
4.11.	Arredo urbano	16
4.12.	Alberature presenti e arredo verde e vegetazione spontanea	16
4.13.	Segnaletica	16
4.14.	Acqua potabile e Servizi igienici	17
4.15.	Delimitazioni e recinzioni	17
4.16.	Illuminazione	17
4.17.	Contributo del Responsabile U.O. 2 dei Servizi alla Persona della Gestione Associata e del Responsabile U.O. 8 Ambiente, Ecologia e Antincendio	17
5.	Fattibilità dell'intervento	19
6.	Disponibilità Aree	19
7.	Indicazioni ai fini della sicurezza di cui al D.lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii	19

1. Premessa

La presente relazione tecnica generale, resa ai sensi dell'art. 34 del D.P.R. n. 207/2010 e ss.mm.ii, è relativa all'intervento di realizzazione di un nuovo parco giochi inclusivo presso il Museo della Fornace e la sede della Comunità Montana nonché del Parco Regionale della Grigna Settentrionale, in prossimità della pista ciclopedonale di fondovalle della Valsassina.

2. Analisi del contesto

L'intervento oggetto della presente relazione si inserisce in un programma di interventi di adeguamento e rivalutazione dell'area di proprietà con eliminazione dell'esistente parco giochi (non oggetto del presente progetto), oggi ubicato in prossimità della partenza/arrivo della pista ciclopedonale di fondovalle della Valsassina, in ragione della programmazione degli interventi di proseguimento della pista per il collegamento della stessa all'altopiano valsassinese relativamente alla quale sono in corso i lavori del primo lotto dell'opera e le procedure di acquisizione delle autorizzazioni per il 2° lotto e di progettazione per il 3° lotto, che nel complesso permetteranno di creare il percorso tra la sede della Comunità Montana, dove oggi arriva/parte la ciclopedonale esistente, e la palestra comunale in località Noccoli in Comune di Barzio; interventi di cui si prevede la realizzazione nelle annualità 2021-2022.

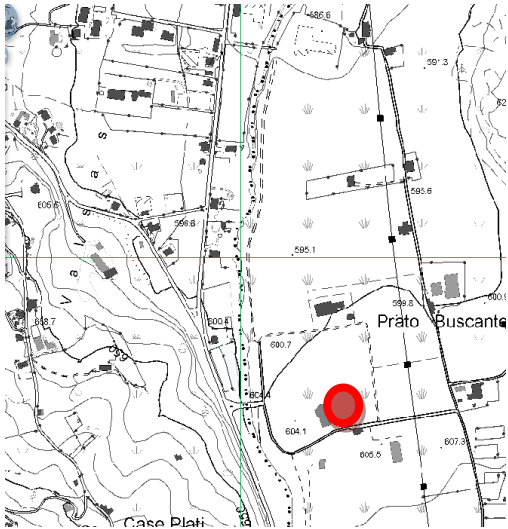
Contestualmente sono in corso interventi di sistemazione delle aree esterne alla sede della Comunità Montana e del Parco Regionale della Grigna Settentrionale, con realizzazione di percorsi cosiddetti protetti, o meglio pedonali, con formazione di un'area pedonale centrale agli edifici di proprietà, che permetta una corretta gestione degli spazi dove ubicare anche il nuovo parco giochi inclusivo.

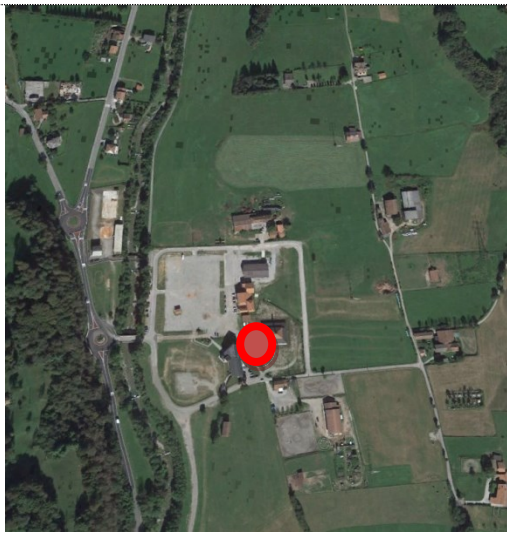
Al fine della corretta comprensione del contesto si riporta di seguito uno scatto fotografico aereo dell'area in cui sono identificati gli elementi essenziali.



L'area oggetto dell'intervento è la seguente:

SCHEDA N. 01





Localizzazione

COMUNE BARZIO	FRAZIONE/LOCALITA' LOC. FORNACE / PRATOBUSCANTE	VIA FORNACE MERLO , 2
ALTITUDINE 596 m s.l.m.	FOGLIO 19 MAPPALE 1212	



3. Obiettivi

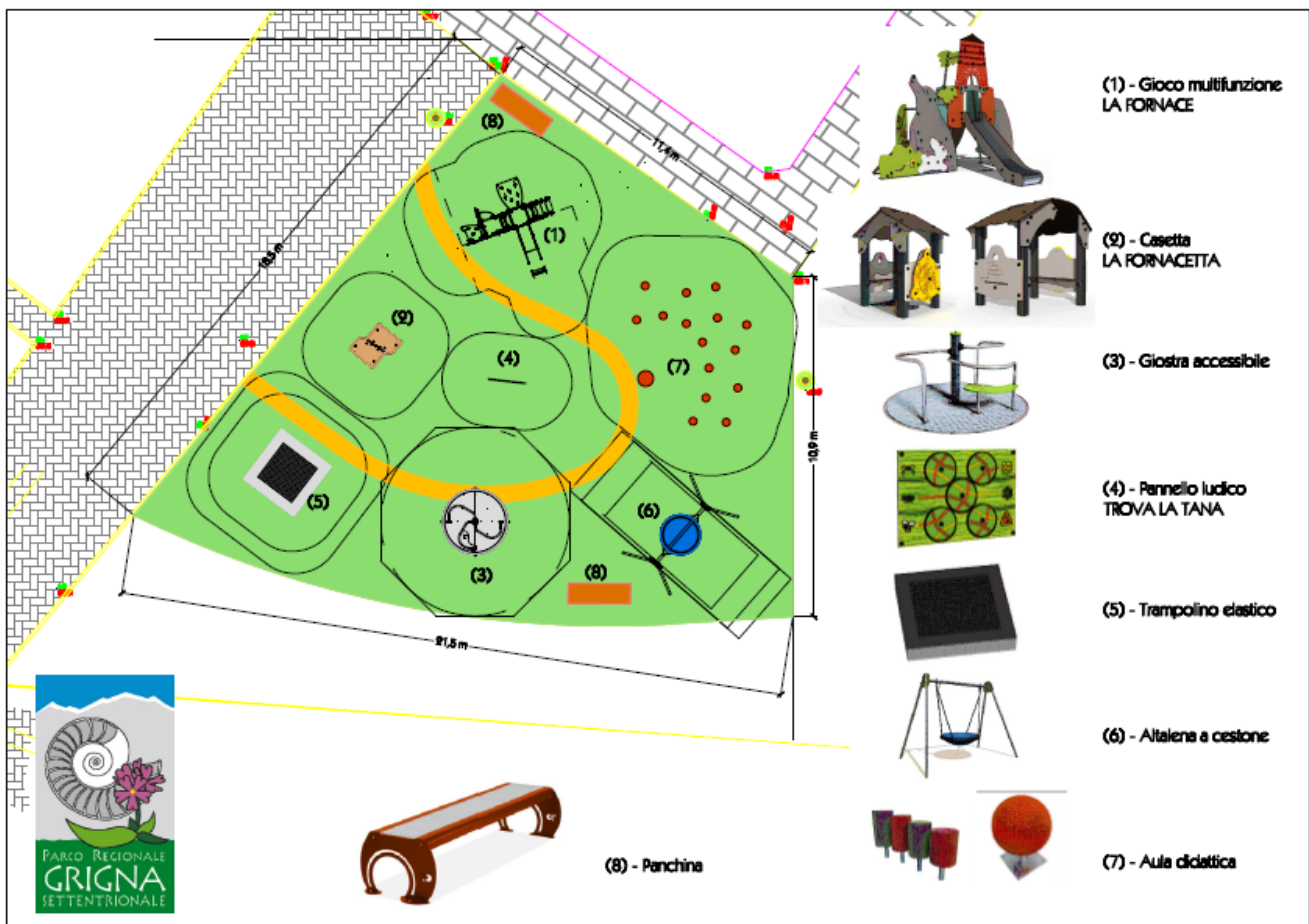
Il progetto si prefigge la finalità di realizzare un nuovo parco giochi inclusivi, nei pressi del Museo della Fornace, con l'obiettivo di favorire la socializzazione e l'integrazione dei bambini, anche con disabilità fisiche o sensoriali contribuendo, di riflesso, ad una maggiore integrazione anche delle famiglie, con miglioramento del benessere psico-fisico delle persone ed in particolare dei bambini.

Il progetto si pone l'obiettivo di intercettare un target di bambini e ragazzi, con o senza disabilità fisiche e mentali infatti, l'area attrezzata è stata progettata "senza barriere" e "di tipo interattivo" per lo stimolo oltre che fisico, anche cognitivo.

Altro aspetto molto importante è creare una sinergia tra i temi ed i contenuti dei percorsi presenti all'interno del Museo della Fornace ed il parco giochi inclusivo, così da "estendere" e "creare" il collegamento fisico-virtuale tra quanto è possibile visitare, o è stato visitato all'interno del Museo, ed il momento ludico-ricreativo che i bambini/ragazzi possono sviluppare all'interno del parco giochi inclusivo.

4. Descrizione del progetto

Il progetto prevede la realizzazione di un parco giochi inclusivo mediante attività preliminare di preparazione dell'area quali: scolturamento del cotico vegetale con smaltimento dello stesso, preparazione del fondo con materiale arido drenante debitamente rullato utile a raggiungere le caratteristiche tecniche richieste per la successiva posa degli strati di pavimentazione.



4.1. Area gioco di Progetto

L'area di intervento nel suo insieme si sviluppa per una superficie indicativa di circa 300 mq all'interno del ben più ampio mappale 1212 di circa mq 7.000,00, la superficie risulta essere leggermente inclinata e attualmente è occupata da un manto erboso.



Questa zona è stata individuata e prescelta in quanto lontana da zone con presenza di traffico veicolare, in quanto anche tutti i mappali limitrofi al presente risultano essere di proprietà dell'ente e, anche, debitamente recintati. Il viale laterale al parco è pedonale.

Il parco è stato pensato, oltre che per offrire una zona ludica, per favorire quelle attività di carattere didattico/aggregante che attualmente si sta svolgendo all'interno del museo adiacente; tale area concretizzerebbe la possibilità di svolgere esternamente la didattica attualmente prevista all'interno della struttura espositiva, favorendo così il rapporto dei bambini/ragazzi con la natura e facilitando di fatto l'inserimento dei bambini/ragazzi che presentano ridotte capacità cognitive e/o motorie, in quanto in questo contesto trovano una condizione rassicurante data dagli spazi, dalla natura e dalla facile fruibilità dell'area.

4.2. Individuazione dei percorsi con particolare riferimento ai punti di ingresso e di uscita

Il parco risulta essere ben fruibile in quanto situato a poca distanza dalla Strada Provinciale SP62 detta "della Valsassina", nonché dalla strada comunale Via Pratobuscante e dalla pista ciclopedonale di fondovalle.

E' raggiungibile attraverso un viale pedonale caratterizzato dall'assenza di barriere architettoniche e con pendenze modeste rientranti all'interno di quelle previste dalle normative nazionali e regionali vigenti in materia.

Nell'allegato grafico di progetto è indicata con precisione anche la gestione degli ingressi e delle uscite del parco giochi stesso che sono studiate in modo tale da non andare ad interferire con i flussi di accesso e di uscita del museo presente in adiacenza.

4.3. Dimensione delle aree

L'area su cui andrà ad insistere il parco giochi è di proprietà dell'ente e presenta una superficie che verrà attrezzata per circa mq. 250, ubicati all'interno della più ampia superficie esterna al museo di circa mq. 7.000.

4.4. Dati Catastali e Destinazione Urbanistica vigente

L'area è individuata al foglio 19 mappale n. 1212, avente destinazione urbanistica "Area a servizi sovracomunali" del PGT vigente del Comune di Barzio, all'interno del quale sono compatibili tali tipologie di interventi.

4.5. Abbattimento barriere architettoniche

L'area non presenta barriere architettoniche, essendo ubicata su un unico piano semi-pianeggiante percorribile in completa autonomia da parte di tutti, sia accompagnatori che fruitori.

L'intervento in progetto prevede la complanarità delle nuove superfici, con quelle esistenti, relative al vialetto di accesso ed al marciapiede esistenti nell'intorno del Museo della Fornace.

4.6. Aree o spazi per lo sviluppo dei sensi e della motricità

Il progetto prevede la realizzazione di giochi che permettano ai bambini/ragazzi di sviluppare le proprie capacità sensoriali e motorie in un ambiente naturale caratterizzato dalla presenza di edifici storici, tra cui il Museo, che accompagna il bambino in uno stimolante viaggio tra passato e presente.

L'allestimento dei giochi ed attrezzature richiama temi che possono essere approfonditi nelle varie sezioni presenti all'interno del Museo. Accattivante sarà cimentarsi nel riconoscimento degli animali "tassidermizzati" presenti nel Museo e descritti nell'area di gioco nel percorso di "CACCIA AL TESORO".



4.7. Aree o spazi di mobilità per adolescenti

Nell'intorno dell'area prativa esistente in prossimità del Museo, rimane la possibilità di svolgere ulteriori attività ludico-didattiche attraverso i numerosi percorsi a cui si può accesso accompagnati dai genitori, insegnanti e guide. La zona è uno dei punti di partenza di innumerevoli itinerari che permettono di immergersi nel cuore del Parco Regionale della Grigna settentrionale. Inoltre, in località Cantaliberti, è presente un'area umidità di proprietà di Comunità Montana, all'interno della quale è possibile apprezzare la presenza di diverse specie acquatiche degli ambienti lentici.

La pista ciclopedonale esistente, a ridosso del torrente Pioverna, consente, inoltre, di apprezzare l'ambiente di fondovalle circostante.

4.8. Incentivi per i contatti sociali

L'area di gioco risulta idoneo alla condivisione degli spazi da parte di più bambini, che potranno interagire con facilità nelle strutture e nei percorsi. Il parco presenta, inoltre, ampi spazi verdi dove i fruitori potranno sostare e condividere esperienze confrontandosi. È altresì prevista l'installazione di "un'aula didattica" esterna, in aggiunta alla presenza, all'interno del Museo, dell'aula multimediale ubicata al primo piano, dove è possibile svolgere incontri, laboratori, e percorsi educativi specifici a misura di bambini e ragazzi.

4.9. Pavimentazione

In base a quanto previsto dalla legge regionale 31/2014, relativa al "Consumo del suolo", la pavimentazione dell'area giochi verrà realizzata nel rispetto della succitata norma, utilizzando non un materiale impermeabile, bensì al contrario un basamento permeabile. Non verrà costruita una platea in cemento, bensì una massicciata eseguita con materiale stabilizzato dove, nella sua sommità, verrà posato un prato artificiale avente altezza 25mm. Questa tipologia di pavimentazione smorzacadute garantisce un efficace effetto anti-abrasione, una velocità maggiore del deflusso delle acque ed una capacità antistatica, oltre che la piena accessibilità per tutte le disabilità.

Su di essa verrà riprodotto il simbolo del Parco Regionale della Grigna Settentrionale ed i relativi percorsi con colorazioni differenti, per consentire la migliore percezione anche per gli ipovedenti.

Tutto il sistema è certificato UNI EN 1177/2018.



4.10. Giostre/Giochi

4.10.1 Gioco multifunzione speciale a tema Fornace e animali



Gioco multifunzione speciale a tema Fornace e animali composto da 1 torretta scoperta h. 0,60 m con parete di arrampicata inclinata e appigli a bottone, 1 pannello ludico “Foglie” composto da due elementi mobili a forma di foglia e un oblò, 1 pallottoliera con 3 palline, 1 elemento mobile a forma di fiore, 1 accesso con 1 gradino, 1 torretta h. 0,97 m, 1 scivolo, 1 parete di arrampicata inclinata, 1 scaletta con gradini. Tutti i pannelli colorati sono in HPL spessore 13 mm, tutti i pianali e i gradini sono in HPL antiscivolo spessore 12,5 mm, i tubi sono in acciaio galvanizzato, lo scivolo è in acciaio inox, le prese per la scalata sono in polipropilene, le sfere del pallottoliera sono in policloruro di vinile morbido rotostampato, i pezzi di assemblaggio sono in acciaio inossidabile protetti da capsule anti-vandalismo.

4.10.2 Giostra girotondo



Giostra accessibile a utenti su sedia a rotelle con pedana a livello del terreno in alluminio mandorlato, palo centrale diam. 125 mm in acciaio galvanizzato verniciato, 1 seduta a 35 cm da terra in HPL spessore 13 mm e 3 tubolari in acciaio inox diam. 40 mm rispettivamente a 65 cm, 73 cm e 80 cm da terra. La giostra è dotata di un sistema di lubrificazione a tre vie facilmente accessibile da un portellino esterno. La lubrificazione avviene mediante l'iniezione di grasso come per qualunque sistema a pistoni idraulici e consente di abbattere fortemente i costi di manutenzione. Tutta la bulloneria è in acciaio inox protetta da capsule antivandalismo in poliammide.

4.10.3 Altela a cesto "navicella"



Altalena a cesto " navicella"

La struttura è a 4 montanti in tubolari diam. 60mm in acciaio galvanizzato, la trave orizzontale in acciaio galvanizzato ha un diametro di 88,9 mm , il sistema di rotazione è in inox ed è montato su cuscinetti a sfera, le catene sono in acciaio galvanizzato a piccole maglie rivestite in materiale plastico. Il cestone è realizzato in polietilene rotostampato colore blu diam. 1,24 m, fissato alla catene in 4 punti per mezzo di boccole di scorrimento in pvc per ridurre i problemi di usura. I 2 pannelli decorativi nella parte superiore della struttura sono in HPL spessore 13 mm colore verde. Tutti elementi di fissaggio sono in acciaio inossidabile sono protetti da capsule antivandalismo in poliammide.

4.10.4 Trampolino elastico



Trampolino elastico 2m x 2m. Il trampolino è fissato ad una cassa in acciaio galvanizzato a caldo, disegnata in modo che non si deformi nel tempo. L'area di salto è prodotta con un tessuto molto robusto in cinghie rinforzate con l'acciaio, resistente al vandalismo, ai raggi UV e alle condizioni meteorologiche. La protezione esterna è costituita da piastre in gomma dim. cm 50 x 25 x 3, resistenti al vandalismo, ai raggi UV e alle condizioni meteorologiche.

4.10.5 Pannello "Trova la tana"



Pannello ludico "Trova la tana". Pannello realizzato in HPL spessore 13 mm. Scopo del gioco: cercare di ricostruire le strade che portano ogni animale alla propria tana ruotando i 5 dischi presenti.

4.10.6 Casetta "La Fornacetta"



Casetta "La Fornacetta" con 2 sedute, pannello tema fornacetta e pannello ludico a tema animali. Il pannello ludico è composto da 3 dischi sovrapposti in HPL spessore 13 mm da ruotare per ricostruire la sagoma dell'animale o per trovare la coppia delle forme indicate. La casetta è a base quadrata sostenuta da 4 montanti in acciaio zincato verniciato di sezione quadrata da 95 mm, con tetto a due falde e due sedute interne. I pannelli colorati sono in HPL spessore 13 mm, le sedute e il tetto HPL antiscivolo spessore 12,5 mm. Tutti elementi di fissaggio sono in acciaio inossidabile e sono protetti da capsule antivandalismo in poliammide.

4.10.7 Pannello di ingresso con gioco "Caccia al Tesoro"



All'ingresso del parco è previsto un pannello informatico da personalizzare anche con il gioco "Caccia al Tesoro" mediante la riproduzione/rappresentazione grafica, con stampa su pannelli HPL, degli animali del territorio raffigurati sul pannello di ingresso. Scopo del gioco: trovare tutti gli animali riprodotti sui pannelli delle attrezzature ludiche.

N.B. le immagini sopra riportate sono indicate a titolo esemplificativo, dovranno essere definite in fase esecutiva prima della produzione dei pannelli.

4.10.8 Aula didattica



N. 15 sedute per realizzazione aula didattica costituite da Cilindri in EPDM a granulometria controllata 1-4 mm, con internamente SBR riciclato a granulometria controllata 2-4 mm, diametro 25 cm altezze varie, cm 30, cm 40, cm 50 . Fissaggio con plinto. Colore vari.



Sfera in EPDM a granulometria controllata 1-4 mm, con internamente SBR riciclato a granulometria controllata 2-4 mm, diametro 50 cm. Fissaggio con tasselli (4) o plinto. Colori a scelta: rosso mattone

Il particolare tipo di pavimentazione utilizzata (prato sintetico con smorzacadute), permette di porre attenzione alla sostenibilità ambientale grazie all'utilizzo di materiale riciclato e riciclabile, e perchè si evita la creazione di un massetto in calcestruzzo di sottofondo.

Le nuove attrezzature ludiche sono costruite con polietilene, acciaio e HPL (riciclabile a fine ciclo). Le parti in plastica e polietilene sono identificate con standard che ne garantiscono la tracciabilità, facilitandone il recupero a fine ciclo attraverso l'industria plastica.

Si privilegeranno produttori in possesso di certificazioni di sostenibilità etica ed ambientale, rilasciate da organismi legalmente riconosciuti.

Tutti gli elementi di fissaggio delle attrezzature ludiche in progetto sono in acciaio inossidabile, protetti da capsule di sicurezza in poliammide.

Tutte le attrezzature e le superfici saranno dotate di idonee certificazioni, nel rispetto della vigenti norme tecniche UNI EN 1176 – UNI EN 1177.

4.11. Arredo urbano



Panca senza schienale composta da due supporti sagomati in lamiera di acciaio zincato con intagli decorativi,. Scocca seduta realizzata con due profili esterni in acciaio zincato ad angolo arrotondato e dieci profili, in tubo tondo di acciaio zincato completi di tappi terminali in PVC a testa sferica. i colori RAL a disposizione sul nostro sito web. La tecnica di verniciatura adottata per la struttura in acciaio zincato è a polveri termoindurenti con cottura a forno.

4.12. Alberature presenti e arredo verde e vegetazione spontanea

Al momento non sono presenti alberature, essendo l'area sistemata a prato. Sono allo studio progettazioni agronomiche specifiche riguardanti le essenze forestali autoctone per approfondire il percorso, presente all'interno del Museo, legato alla xiloteca del territorio al fine di sensibilizzare, ulteriormente, i bambini ed i ragazzi nei confronti delle attività agro-silvo-forestali.

4.13. Segnaletica

Il progetto prevede l'installazione di cartello informativo con le regole del parco giochi, l'età d'uso e le informazioni essenziali che utilizza anche la CAA, comunicazione aumentativa alternativa, per persone con autismo. Il cartello sarà realizzato con l'apporto professionale di operatori specializzati del settore in alluminio scatolato mm.600x400 completo di stampa digitale e laminazione protettiva UV.

4.14. Acqua potabile e Servizi igienici

Sono presenti all'interno del Museo della Fornace un punto d'acqua e i servizi igienici.

4.15. Delimitazioni e recinzioni

L'area risulta essere di tipo pedonale parzialmente recintata nei lati prospicienti strade carrabili, nonché delimitate da vialetti pedonali.

4.16. Illuminazione

È presente un adeguato impianto di illuminazione nell'area circostante il Museo.

4.17. Contributo del Responsabile U.O. 2 dei Servizi alla Persona della Gestione Associata e del Responsabile U.O. 8 Ambiente, Ecologia e Antincendio

Contributo Responsabile U.O. 2 – servizi alla persona:

La Comunità Montana VVVR è ente capofila per i 30 Comuni dell'Ambito Distrettuale di Bellano della Gestione Associata dei Servizi alla persona, tra cui rientrano tutti gli interventi e i servizi afferenti all'area della disabilità dei minori. L'area sociale della disabilità rappresenta, forse anche più di altre oggetto della Gestione Associata dei Servizi Sociali, quella che richiama in modo forte al tema dell'attenzione all'inclusione sociale, su cui la Comunità Montana intende porre attenzione e sviluppare sempre più la capacità di dare risposte adeguate ai bisogni dei cittadini.

Promuovere l'integrazione sociale della persona con disabilità significa agire nei confronti dei territori e dei servizi per renderli inclusivi, cioè capaci di dare concretezza al diritto di tutte le persone di partecipare alla vita della società (andare a scuola, partecipare alla vita ricreativa, sociale, culturale...), con l'obiettivo di costruire una "società per tutti", anche attraverso la rimozione delle cause che impediscono o limitano l'accesso ai diversi ambiti della vita delle persone.

Tutto questo si traduce nel promuovere un cambiamento di carattere culturale e sociale, che passa anche dall'attenzione ai contesti in cui si vive, quali luoghi che possono essere determinanti nel costruire situazioni di inclusione e benessere per i bambini con disabilità e per le loro famiglie. In quest'ottica un parco giochi inclusivo, oltre ad essere luogo di socializzazione per i bambini, può diventare opportunità di incontro, confronto, condivisione e integrazione sociale anche per i genitori.

La Comunità Montana, attraverso i Servizi alla Persona, garantisce e promuove da anni interventi a favore di minori disabili con finalità didattica (sostenere e supportare la scuola e il minore con disabilità, perché lo stesso possa attivamente esprimersi all'interno della programmazione didattica), finalità educativa (promuovere uno sviluppo globale della persona teso al raggiungimento della massima gestione di sé, con un intervento educativo che, attraverso il confronto e la presa di coscienza, coinvolga tutto il gruppo di classe e l'istituzione scolastica nel suo complesso) e finalità sociale (favorire l'integrazione nell'ambito della comunità di appartenenza). Su quest'ultima finalità si

vogliono attualmente potenziare le capacità da parte dell'Ente di favorire concretamente l'integrazione sociale, progettando e realizzando contesti in grado di sostenere ambiti di vita che rappresentino reali opportunità per il minore con disabilità e per la sua famiglia; migliorare la capacità inclusiva dei contesti locali permette alle famiglie la frequenza di luoghi che diventano esperienza socializzante sul proprio territorio di vita quotidiana.

La realizzazione di un parco inclusivo permetterebbe inoltre di disporre di un luogo in cui avviare esperienze e progettazioni specifiche, coinvolgendo le scuole, i servizi, le reti informali e formali del territorio, attraverso la previsione di attività formative, educative, socializzanti individualizzate e/o di gruppo volte a favorire la possibilità di fruizione di esperienze di integrazione.

Contributo Responsabile U.O. 8 – ambiente, ecologia e antincendio:

Fra le finalità del Parco Regionale della Grigna Settentrionale è compresa la fruizione turistica, culturale, didattica e ricreativa, in forme compatibili con la difesa della natura e del paesaggio e pertanto allo scopo di attuare tale finalità, l'area protetta intendeREALIZZARE UN PARCO GIOCHI INCLUSIVO LUDICO-DIDATTICO..... per l'anno 2021.

L'ambiente naturale, con le sue caratteristiche geologiche, le testimonianze fossili, gli endemismi botanici, le peculiarità faunistiche e l'ambiente umano, ricco di aziende agricole e di prodotti tipici, è ben rappresentato nel Museo La Fornace.

L'educazione ambientale costituisce un diritto indipendentemente da età, occupazione, dimora, grado di motricità. Tenendo presente l'elevato valore educativo del patrimonio del territorio, e la ridotta accessibilità dello stesso in quanto il Parco si sviluppa in terreni ad alto dislivello o con fondo sconnesso, essa costituisce anche un'opportunità stimolante per coinvolgere il maggior numero possibile di fruitori nella conoscenza, nell'apprendimento, nella condivisione dei saperi e delle risorse del territorio.

La proposta di educazione ambientale che il Parco promuove ogni anno si rivolge in modo particolare alle scolaresche, senza tuttavia trascurare i residenti, i gruppi organizzati, i turisti, i visitatori occasionali.

Il bacino d'utenza è vasto; i potenziali destinatari sono i bambini, i ragazzi, e gli adulti che vivono o frequentano il Parco.

Il programma è strutturato in percorsi didattici articolati attorno ad alcuni temi ritenuti prioritari dall'Ente Parco: la tutela della biodiversità (fauna, flora e vegetazione) e delle acque (ambienti lotici e lentic), l'alimentazione sostenibile (aziende agricole e prodotti tipici), i fossili, la geologia (rocce e minerali), i cambiamenti climatici e il dissesto idrogeologico.

L'attività proposta comprende percorsi di durata giornaliera e di durata annuale.

In particolare, i percorsi annuali sono rivolti a tutte le classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, situate nei territori della comunità montana iniziando dalle classi prime, coinvolgendole negli anni successivi con nuove e diverse attività.

Oltre ai percorsi didattici programmati, all'utenza scolastica è offerta anche la possibilità di progettare percorsi personalizzati sulla base della specifica programmazione didattica delle singole scuole.

La realizzazione del parco giochi inclusivo consentirà una adeguata connessione tra tutte le tematiche sopra richiamate e rappresenterà l'occasione, per bambini e ragazzi, di approfondire le nozioni apprese con semplicità ed attraverso il gioco.

5. Fattibilità dell'intervento

Il progetto così elaborato, sotto il profilo tecnico amministrativo, risulta essere eseguibile in quanto non contrasta con norme di legge o regolamenti vigenti.

Gli interventi in sono conformi rispetto alla situazione geologica ed idrogeologica esistente.

6. Disponibilità Aree

Gli interventi oggetto del presente progetto ricadono su proprietà dell'ente.

7. Indicazioni ai fini della sicurezza di cui al D.lgs. n. 81/2008 e ss.mm.ii

Sotto il profilo della sicurezza dei cantieri temporanei e mobili di cui al Titolo IV del D.Lg.s n. 81/2008 e ss.mm.ii, non si procede in questa fase alla predisposizione del Piano della Sicurezza e Coordinamento in quanto si prevede la presenza di una sola impresa/ditta esecutrice.

Per quanto detto sopra andranno tenuti in debita considerazione i seguenti aspetti:

- presenza di automezzi, cicli e motocicli oltre a pedoni in transito;
- presenza di sottoservizi.

Barzio, lì dicembre 2020

I PROGETTISTI

Il Responsabile del Settore Tecnico
Dott. Ing. Davide Maroni











Il Responsabile Servizi alla Persona
Dott.ssa Manila Corti



Allegati:

- Scheda accessibilità;

Allegato - SCHEDA ACCESSIBILITA'

 <p><i>Disabilità intellettiva e problemi comportamentali</i></p>	<p>Gioco che può essere usato da soli o in compagnia e di facile contenuto. Presenza di nascondigli.</p>	<p>Gioco di facile contenuto che permette di cullarsi. L'oscillazione ha degli effetti positivi calmando i bambini con problemi comportamentali.</p>	<p>Cassetta che permette di trovare un riparo sicuro per isolarsi o giocare con altri bambini</p> <p>Gioco che può essere usato da soli o in compagnia e di facile contenuto.</p>	<p>Gioco che può essere usato da soli o in compagnia e di facile contenuto.</p>	<p>Gioco che può essere usato da soli o in compagnia e di facile contenuto.</p>
 <p><i>Disabilità visiva ciechi e ipovedenti</i></p>	<p>Pannelli incisi e in rilievo.</p>	<p>Sedute avvolgenti e sicure.</p>	<p>Accesso senza scalini e con sedute per riposarsi.</p> <p>Gioco con sedute comode e senza scalini.</p>		<p>Gioco che può essere utilizzato, con l'aiuto di un accompagnatore, anche da utenti ciechi e ipovedenti.</p>
 <p><i>Disabilità uditiva</i></p>	<p>Nessun elemento sonoro. Scivolo inox per non disturbare gli impianti cocleari.</p>	<p>Nessun elemento sonoro. L'oscillazione ha degli effetti positivi sull'orecchio interno dei bambini con disabilità uditive.</p>	<p>Nessun elemento sonoro</p> <p>Nessun elemento sonoro</p>	<p>Nessun elemento sonoro</p>	<p>Nessun elemento sonoro.</p>
 <p><i>Disabilità motoria ridotta mobilità degli arti o problemi di postura</i></p>	<p>Gioco con numerosi punti di presa e gradini semplici per una salita tranquilla.</p>	<p>Altalena con un ampio cestone. L'assenza di corde diminuisce il rischio di abrasioni</p>	<p>Pannelli ludici al livello del terreno</p> <p>Giostra che consente l'ingresso anche a persone su sedia a rotelle</p>	<p>Pannello al livello del terreno</p>	<p>Gioco che può essere utilizzato, con l'aiuto di un accompagnatore, anche da utenti con ridotta mobilità e problemi di postura</p>
 <p><i>Disabilità motoria stazionamento obbligatorio su sedia a rotelle</i></p>	<p>Pannelli ludici a livello del terreno.</p>		<p>Pannelli ludici al livello del terreno</p> <p>Giostra che consente l'ingresso anche a persone su sedia a rotelle</p>	<p>Pannello al livello del terreno</p>	<p>Gioco che può essere utilizzato, con l'aiuto di un accompagnatore, anche da utenti su sedia a rotelle</p>
<p>J4061</p>  <p>J441</p>  <p>J2409</p> 				<p>J3419</p>  <p>R34-ETP-500</p> 	

Barzio, lì dicembre 2020

I PROGETTISTI

Il Responsabile del Settore Tecnico
Dott. Ing. Davide Maroni

Il Responsabile Servizi alla Persona
Dott.ssa Manila Corti

