



Il progetto che abbiamo realizzato consiste in parco giochi totalmente inclusivo; inclusivo non vuol dire solo che nello stesso parco possono giocare bambini diversamente abili e normodotati perché ci sono giochi adatti solo ai primi e giochi adatti solo ai secondi, ma che lo stesso tipo di gioco è accessibile a chiunque.

Non solo il singolo gioco deve avere le “attrezzature” giuste per ogni tipo di difficoltà, ma tutta l’area giochi deve disporre di elementi che permettano lo spostamento e il divertimento di ogni singolo bambino.

Per soddisfare il bisogno dello spostamento, abbiamo deciso di ricoprire il terreno con la classica pavimentazione antitrauma, così da non ostacolare il passaggio delle sedie a rotelle e di realizzare un percorso tattile che parta dall’inizio dell’area giochi e che arrivi ad ogni struttura di gioco così da permettere anche ad un bambino cieco di arrivare nel punto desiderato (questo tipo di pavimentazione permette anche ai bambini normodotati di muoversi facilmente).

Per far divertire i bambini abbiamo pensato a diversi giochi: lo scivolo, l’altalena, la giostra.

- Lo scivolo ha due entrate: le scale e una pedana rialzabile che è collegata attraverso dei fili, i quali scorrono all’interno dei pali che tengono in piedi la struttura, e ad un pannello solare, il quale si trova sopra il tetto dello scivolo ed alimenta il movimento di salita. Arrivati in cima alle scale o scesi dalla pedana ci si ritrova davanti allo scivolo. All’inizio dello scivolo c’è un’ulteriore pedana aperta avanti e dietro, così da permettere ai bambini abili di scivolare, e chiusa ai lati, così da impedire la caduta dallo scivolo. Per i bambini in carrozzina basta posizionarsi sulla pedana, bloccare i freni e toccare un pulsante che aziona il movimento della pedana: essa si sposta lungo un filo a mo’ di carrucola fino ad arrivare al punto in cui finisce lo scivolo, dove il bambino può scendere dalla pedana. Per la volta seguente basterà ritoccare il pulsante e far tornare la pedana nella sua postazione principale.
- L’altalena non si tratta di una sola ma di tre distinte: una a mo’ di seggiolino per i bambini piccoli, una classica per bambini con età maggiore e con la capacità di sedersi autonomamente e un’altra a “cesto” con una sbarra protettiva che svolge anche la funzione di pedana.
- La giostra è realizzata in modo da far salire tutti i bambini senza difficoltà ad esempio senza scalini. Questo è possibile posizionando la base all’altezza del suolo. La giostra è inoltre divisa in tre zone: una più grande con seduta per bambini con la capacità di sedersi autonomamente e due parti prive della seduta per lasciare spazio alla carrozzina.

Ogni gioco è stato realizzato in modo da unire le idee di ogni membro del gruppo così da rendere partecipi tutti e di mettere in pratica l’insegnamento che c’è da trarre da questo progetto: includere tutti.

