

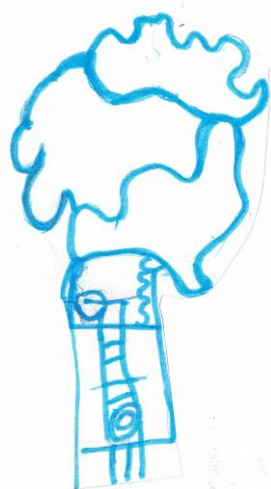
1 "L'ALBERO ALTALENA GIOCO PER TUTTI" di Camilla, Enrico, Petra
I bambini che non vedono vogliono salire sull'altalena, mettono le mani sulle catene che hanno le campanelle e si siedono. Ci sono delle campanelle in alto sull' albero che suonano quando un bambino si sta dondolando o c'è il vento



2 "UNA CASA ALTALENA" di Arianna, Elia, Jade
La casetta altalena è attaccata ai rami più grossi dell'albero. La casetta non ha scale ma una salita/rampa all'interno della casetta dei sonagli.



3 "CASSETTA SOTTO L'ALBERO" di Gurfateh, Leonardo, Traian
Una casetta sotto l'albero con dentro dei campanelli per chi non vede.



4 "ALTALENA SULL'ALBERO" di Abdellatif, Flavio, Liam, Sebastiano
Altalena sull'albero con delle campanelle sulle catene così chi non ci vede sa dove aggrapparsi.



5 "ALBERO SCIVOLO" di Dafne, Desirée, Shaina
Uno scivolo con una rampa e senza scale così tutti salgono sull'albero.



6 "ALTALENA PIPPI" di Amelie, Ginevra, Irene
Un'altalena con una porta che funge da rampa, sulle catene e sull'altalena ci sono sonagli che suonano e si fermano con una levetta.



7 "L'ALTALENA PER TUTTI" di Daniel, Nina, Noah
L'altalena è attaccata sui rami resistenti dell'albero. C'è un ascensore meccanico che così chi è in carrozzina non fa fatica per salire ma è un gioco anche per noi.

IL GIOCO PER TUTTI

I 24 bambini e le bambine della sezione dei grandi (5 anni) delle Coccinelle della Scuola dell'Infanzia Mons. Giacomo Jop di S. Giovanni di Casarsa (PN), hanno accolto con entusiasmo la proposta di partecipare al concorso ***"Inventa il gioco per tutti da installare nel parco del tuo paese"***.

La nostra scuola ha la fortuna di avere un grande giardino con alberi e spazi verdi per giocare e strutture ludiche, altalene, parete di arrampicata, scivoli, casette di legno che non sono tutti giochi inclusivi.

Con i bambini prima di tutto siamo partiti con la raccolta dei loro racconti su quali sono i giochi preferiti del giardino a scuola e dei parchi gioco del paese che frequentano abitualmente. Con l'ausilio di foto scattate anche dai genitori abbiamo osservato con attenzione i diversi giochi presenti nelle aree del paese e le condizioni in cui si trovano.

Ci è stato utile e stimolante, nell'avvio di questo percorso alla scoperta dei giochi inclusivi, leggere insieme a loro la storia di Pippi Calzelunghe che con i suoi due amici sono protagonisti nel salvare il grande parco giochi di Stoccolma dai furfanti.

Abbiamo affrontato che cosa sia la disabilità motoria e quella sensoriale, in particolare l'ipovisione o cecità; ci siamo procurati carrozzine/sedie a rotelle manuali così che i bambini potessero sperimentare concretamente le possibilità e le difficoltà nel muoversi in giardino e nell'accedere alle strutture di gioco, inoltre sono state proposte esperienze di movimento ed esplorazione in giardino a occhi bendati.

Tali esperienze hanno suscitato la curiosità, l'interesse e la volontà di comprendere tutto ciò che comporta il muoversi con disabilità sensomotorie e come poter facilitare la mobilità e accesso ai luoghi. Pippi Calzelunghe con il grande potere di immaginazione, di forza e coraggio è stata la scintilla per stimolare nei bambini nell'invenzione di giochi accessibili e creativi.

Abbiamo raccolto le idee dei bambini rintracciando come elementi comuni:

- gli alberi perché vivendo molto all'aperto nel nostro giardino a scuola, gli alberi sono vissuto quotidiano, prezioso per il benessere di tutti.
- Le altalene
- I sonagli che facilitano l'orientamento e danno uno stimolo sonoro
- Le rampe e "ascensori"
- Le tane/case

Vi ringraziamo per questa preziosa opportunità che ci avete offerto, a tutti noi bambini e adulti.

I bambini e le bambine della sez. Coccinelle e le insegnanti della Scuola Jop