



Progetto: "L'Altalena dell'Amicizia"

Relazione Tecnica e Pedagogica per Concorso Scolastico

Istituto Comprensivo: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino

Classe: V Primaria

1. Introduzione e Motivazione

La presente relazione illustra il progetto ideato dagli alunni della classe V per la creazione di un'area gioco innovativa e inclusiva da ideare presso il paese di Gavorrano. Il punto di partenza è stata una riflessione collettiva sul diritto al gioco (Art. 31 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia), con l'obiettivo di abbattere non solo le barriere architettoniche, ma anche quelle relazionali.

I bambini hanno identificato un limite nei parchi attuali: spesso i giochi inclusivi sono isolati o separati da quelli considerati "standard". La sfida è stata progettare un modulo unico dove l'interazione sia costante.

2. Descrizione del Progetto: "L'Altalena tra i due Scivoli"

L'idea centrale consiste in una struttura integrata che unisce tre elementi classici del parco giochi in un unico flusso di movimento e divertimento.

A. La Struttura Speculare

Il cuore del progetto è un'altalena centrale per carrozzina (accessibile e sicura) posizionata esattamente tra due torrette di scivolo.

- **Gli Scivoli:** sono a rampa dolce e accessibili tramite rampe con pendenza a norma per sedie a rotelle.
- **L'Altalena:** Un modello per carrozzine con pedana richiudibile e antiscivolo con diametro ampio.

B. Il Flusso del Gioco

L'innovazione risiede nella **connessione visiva e fisica:**

- Chi scende dagli scivoli atterra in un prato gommato.
- Le sponde laterali degli scivoli sono dotate di pannelli tattili e comunicativi (braille e simboli CAA) che permettono a chi è sull'altalena di interagire con chi scivola.

3. Aspetti Inclusivi e Accessibilità

Il progetto risponde ai criteri di *Universal Design*:

1. **Accesso Universale:** Rampe di accesso integrate al posto delle scale, con corrimano a doppia altezza.
2. **Sicurezza Sensoriale:** Pavimentazione antitrauma cromatica che delimita le zone di sicurezza con colori ad alto contrasto per ipovedenti.
3. **Inclusione Sociale:** Il gioco non è "per" bambini disabili, ma è un gioco "per tutti" dove la cooperazione è necessaria per far muovere l'altalena mentre si attende il proprio turno allo scivolo.

4. Obiettivi Didattici Raggiunti

Durante la fase di ideazione, la classe ha lavorato su:

- **Cittadinanza Attiva:** Comprendere le esigenze dell'altro.
- **Geometria e Tecnologia:** Calcolo delle pendenze, studio dei materiali (legno certificato FSC, metallo riciclato, gomma EPDM).
- **Comunicazione:** Redazione di testi esplicativi e progettazione grafica del modulo.

5. Conclusione

"L'Altalena tra i due Scivoli" non è solo un elemento d'arredo urbano, ma un manifesto della visione del mondo dei bambini di quinta: un luogo dove nessuno è lasciato a guardare, ma tutti partecipano alla stessa avventura.