

"UNO SCIVOLO PER TUTTI"



Relazione di Progetto:

INVENTA IL GIOCO PER TUTTI

Nel mese di febbraio, in occasione della giornata dei calzini spaiati, ho affrontato con i bambini della mia sezione il tema della diversità attraverso il racconto di una storia e di alcune attività che hanno portato i bambini ad inventare una storia che parlasse delle loro diversità perché anche loro pur essendo tutti bambini sono tutti diversi.

È proprio da qui che ho deciso di proporre al gruppo dei bambini grandi il progetto legato al concorso: INVENTA IL GIOCO PER TUTTI.

Una volta letta la presentazione del progetto tutti i bambini si sono soffermati a ragionare e pensare come un bambino con una gamba rotta o in carrozzina possa giocare in un parco giochi.

I bambini si sono trasformati in piccoli esploratori e hanno effettuato un'osservazione dei giochi presenti nel giardino della nostra scuola, i dondoli, la pista per le bicilette, la casetta, lo scivolo...

Una volta rientrati in classe seduti in cerchio hanno iniziato a confrontarsi su quale gioco potevano progettare e all'unanimità hanno deciso di progettare uno scivolo e hanno iniziato a confrontarsi:

- Le scale non vanno bene per salire
- Serve una rampa grande per salire e una grande per scendere
- Per divertirsi deve essere scivoloso
- Non deve essere ripido, ripido se no si fa fatica a salire in salita con la carrozzina
- Forse deve essere più lunga
- Deve anche essere largo perché se no non si passa
- Forse ci vogliono le curve...così si può fare un po' più alto
- La salita deve essere ruvida così non cadi indietro
- O si può mettere qualcosa sulle ruote per farle appiccicose
- Se c'è una rampa fatta di assi ruvidi è meglio.
- Per non cadere di qua e di là ci vogliono le ringhiere
- Anche quando scendi devi stare attento
- Allora credo che deve essere poco ripido
- Sì, sì! Si può fare! io l'ho visto in montagna che non era ripido
- In fondo ci vuole il morbido come il nostro, che sotto il prato c'è quello nero coi puntini...

Spinti dal desiderio di trovare una soluzione, i bambini hanno iniziato una fase di progettazione creativa.

Attraverso la realizzazione di disegni individuali, hanno immaginato **UNO SCIVOLO PER TUTTI.**

Una volta terminati i disegni individuali i bambini si sono trovati di nuovo seduti in cerchio e ognuno di loro ha presentato il proprio progetto.

Dalle descrizioni sono emerse alcune caratteristiche che lo scivolo dovrebbe avere, aggiungendo dei dettagli che non erano emersi nella fase iniziale della progettazione e hanno realizzato un unico disegno unendo le idee di ciascuno.

Lo scivolo deve avere uno spazio più largo del normale, con un accesso sicuro e facile per tutti. Al posto delle scale, hanno pensato a una lunga rampa a pendenza dolce, studiata appositamente per le ruote della carrozzina, con piani orizzontali di sosta, dove i bambini possono fermarsi ad aspettare i compagni in sicurezza, o a riposarsi, trasformando l'attesa in un momento di gioco condiviso e sbarre laterali per evitare cadute.

Dove ci sono i piani orizzontali di sosta i bambini hanno pensato di installare sulle sbarre laterali dei giochi tipo il tris "così mentre aspetti il tuo turno puoi giocare".

Per proteggersi dal sole la struttura poco prima della discesa è sormontata da un grande ombrellone colorato.

Al termine i bambini si sono nuovamente confrontati e sono giunti alla conclusione che se uno scivolo ha le scale, qualcuno può restare giù a guardare. Invece con la loro rampa si sale tutti insieme, uno dietro l'altro, come un trenino... Non importa se hai le scarpe o le ruote, l'importante è che in cima arriviamo tutti per fare il tifo a chi scende!"