

"PROGETTO PER
UN'ALCANTERA PER
UN BAMBINO/A IN
SEDA A ROTELLE"
(L. e A. 6 ANNI)



BASE

ROTAIE

PIASTRI DI FERRO
PER REGGERE
ALCANTERA

ALCANTERA
CHE
DONDA
PIANO
PIANO
(AUTOMATICA)

CATENE
DI
FERRO

4 BLOCCHI
RUOTE

RAMP
DI
MATTONE

RAMP
↓

RAMP
↓

ROTAIE

Relazione sull'attività: inventa il “gioco per per tutti” da installare nel parco giochi della tua città'/paese.

Durante questa attività, abbiamo proposto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, di pensare ed inventare un gioco che fosse accessibile e divertente per tutti i bambini, senza esclusioni.

L'obiettivo principale era sviluppare la creatività, la collaborazione e la sensibilità verso gli altri, promuovendo un ambiente inclusivo in cui ogni bambino potesse sentirsi accolto e partecipe.

In un primo momento, abbiamo letto in classe la lettura di un libro sull'inclusione, in seguito avviato una conversazione, chiedendo ai bambini cosa significa giocare insieme e come fare per non escludere nessuno, sono emerse idee semplici ma significative, come l'aiutarsi a vicenda, aspettare di giocare tutti, modificare delle regole per adattarle a tutti i bambini.

Successivamente, i bambini sono stati invitati, a provare a disegnare il loro progetto del gioco inclusivo per il parco giochi, come farebbe un vero ingegnere, prima pensato, poi condiviso, poi disegnato .

Durante lo svolgimento, questo piccolo gruppo di bambini di 5 anni, hanno collaborato con impegno ed entusiasmo per la realizzazione del loro progetto : un gioco inclusivo da inserire in un parco giochi per un bambino con difficoltà motorie, in sedia a rotelle, delle rotaie dove si incastrano le ruote della carrozzina, un piccolo percorso che porta ad una rampa in salita dove si trova un cestello, in cui la carrozzina viene bloccata, una volta messa in sicurezza, il cestello inizia a dondolare come un'altalena, una volta finito il gioco, il cestello si sblocca, si apre e con una piccola rampa in discesa si scende.

In conclusione, l'esperienza si è rivelata positiva e significativa, favorendo lo sviluppo delle competenze sociali e relazionali.