



Scuola dell'Infanzia

Via Gianzana, 6

27036 MORTARA

www.fondazionemarzotto.it

e-mail: mortarascuola@fondazionemarzotto.it

RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL NOSTRO PROGETTO PER IL CONCORSO “IL GIOCO PER TUTTI”

Premessa:

I bambini di 4 e 5 anni della sezione Biancaneve, della scuola dell'infanzia Fondazione Marzotto di Mortara, partecipano a questo concorso, partendo dalla propria esperienza.

Due dei nostri compagni infatti sono affetti da patologie che comportano un ritardo del neurosviluppo, con difficoltà relazionali.

Il nostro elaborato ha necessitato di vari passaggi per arrivare al risultato che vi proponiamo: partendo dal disegnare il gioco che amo di più al parco, a quello che amo usare col mio amichetto/a ed amici, in seguito abbiamo riflettuto rispetto ai giochi che amano usare i nostri compagni che hanno delle difficoltà e di che attenzioni e facilitazioni necessitano, per permettere anche a loro, ma non solo (anche ai nostri fratellini e sorelline in passeggino) di giocare con noi.

Usando la realtà da noi conosciuta, cioè quella del bambino in passeggino, abbiamo affrontato la tematica del gioco per i bambini in carrozzina ed impedimenti motori.

Mettendo insieme tutte queste cose, ne è emerso un progetto che rappresenta le cose che ci piacciono e ci fanno stare bene, perché per noi, l'inclusione è il benessere e l'accessibilità di tutti. Questo percorso ha riservato delle sorprese anche a me come maestra. La più grande è stata l'emergere della necessità di avere degli spazi dove stare tranquilli, quando si passa da un gioco all'altro o si è un po' stanchi.

Il nostro progetto è così composto.

Sul disegno sono riportati i numeri dei giochi che qui vengono descritti:

- 1) Prendi il pesciolino: che divertente saltare per cercare di prendere il pesciolino che tutti possono, semplicemente con una corda, far salire e scendere.
- 2) La grotta blu: una grotta dove andare a sedersi o sdraiarsi, sul soffitto immaginiamo delle stelle da osservare, il cielo che cambia con le nuvole che passano, il cielo al tramonto o all'alba, dei

punti luce, e magari una pulsantiera che permetta di scegliere dei suoni della natura, come gli uccellini, o il suono delle onde per rilassarci insieme e fantasticare.

- 3) L'altalena/dondolo: dove andare INSIEME, su e giù, tenendosi per mano, magari con comodi poggia schiena di sicurezza e imbragatura regolabile per i bambini che non riescono a tenere ancora bene il busto, o vogliono scendere impulsivamente o semplicemente, perché più piccoli. In questa altalena è possibile, tenersi per mano o parlare/ ridere stando vicini. Il desiderio più grande emerso, è stato la vicinanza fisica.
- 4) Piattaforma di osservazione: dove attraverso uno scivolo pedonale su cui possono passare agilmente anche le carrozzine e i passeggini, si arriva ad una piattaforma rialzata, dove avere dei binocoli per guardarsi intorno ed esplorare, un megafono cambia voce per chiamare gli amici, issare una o più bandiere, e magari anche un timone, come i capitani su una nave...da usare in base alla nostra fantasia.
- 5) Il tunnel arcobaleno: questo tunnel, inizialmente lo abbiamo pensato come copertura per lo scivolo pedonale per arrivare alla pedana di osservazione, ma può svilupparsi anche in piano, come un circuito, l'importante è che sia abbastanza alto da poterlo percorrere tutto anche da un adulto che spinge una carrozzina o passeggino. Nonostante la sua semplicità, è stato uno dei progetti che i bambini hanno più volte riproposto, perché l'idea dell'arcobaleno da idea di gioia, colore, bellezza, spensieratezza.
- 6) Il topolino mangia caramelle: le caramelle si possono far scorrere avanti ed indietro, spostare sopra o sotto, usarle per imparare i colori ed i numeri, vedere chi è il più veloce a far mangiare tutte le caramelle al topolino.

Mortara, 24 marzo 2026

I bambini della sezione Biancaneve con la maestra Ambra Figgiaconi