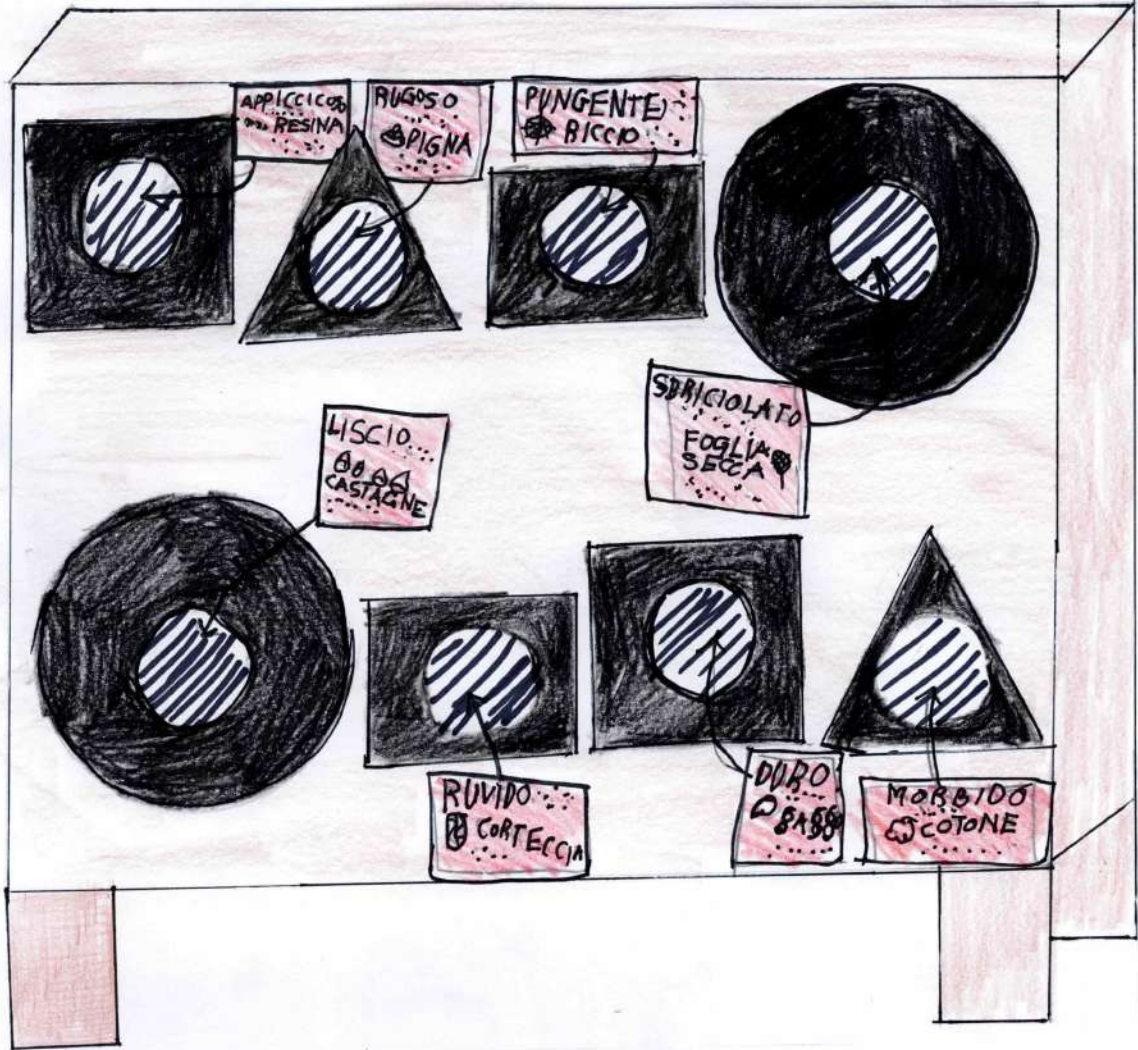
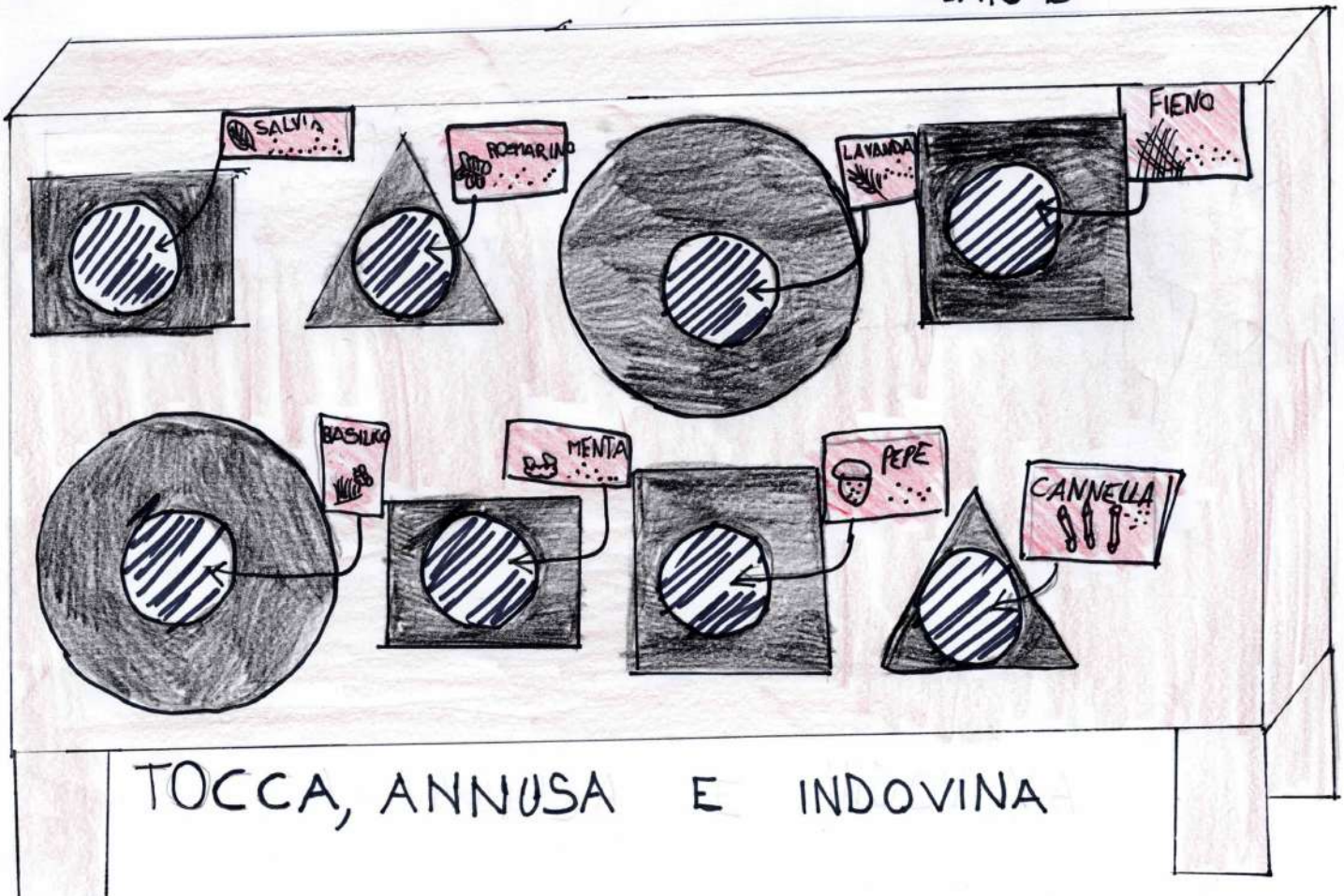


TOCCA
E
INDOVINA

LATO A



LATO B



I.C. "GAVAZZENI" di TALAMONA (SO)
SCUOLA PRIMARIA "G.BIANCHINI" di CAMPO –TARTANO
Pluriclasse 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO "UN GIOCO PER TUTTI" PER LA PARTECIPAZIONE AL CONCORSO promosso dalla rete "Parchi per tutti"- "INVENTA IL GIOCO PER TUTTI DA INSTALLARE NEL PARCO GIOCHI DELLA TUA CITTÀ/PAESE"

Nel percorso di riflessione svolto in classe che ci ha condotti a "progettare" un gioco inclusivo per tutti abbiamo pensato che:

- tante sono le tipologie di disabilità, le quali possono coinvolgere diverse parti del corpo (ad es. gli arti, se un bambino è in carrozzina) e diversi sensi (ad es. la vista, se un altro è ipovedente o cieco, o l'udito, se è ipoacusico o sordo);
- era fondamentale sviluppare un'attività ludica che coinvolgesse e incuriosisse proprio tutti, anche chi è fortunato e problemi di salute non ne ha, in modo che ci si potesse divertire tutti insieme.

Partendo da queste premesse, abbiamo valutato che due sensi in particolare, il più delle volte, non sono coinvolti da grosse difficoltà: il tatto e l'olfatto.

Concentrandoci su quest'idea, abbiamo quindi pensato ad un gioco doppio. Una specie di scaffale con due facce, non troppo alto per permettere anche a chi è seduto, ad es. su una carrozzina, di arrivarci; una delle due facce è dedicata alla scoperta attraverso il tatto e l'altra attraverso l'olfatto.

Su ciascuna sono presenti le principali forme geometriche da scoprire osservandole e/o toccandole.

Ogni forma è però, in realtà, anche una cavità nascosta coperta da un telo gommato scuro con una fessura al centro, in cui si può inserire la mano o a cui si può avvicinare il naso.

All'interno di ogni cavità sono presenti materiali da toccare o da annusare a cui ci siamo ispirati anche partendo da ciò che è presente sul territorio montano in cui viviamo, che spieghiamo ora meglio:

- **LATO A- "TOCCA E INDOVINA"** - i materiali a cui abbiamo pensato permettono di indovinare sia le informazioni tattili che ci danno, sia di cosa effettivamente si tratta:
 - liscio → castagne
 - ruvido → corteccia
 - pungente → ricci
 - morbido → cotone
 - duro → sassi

- rugoso → pigne
- appiccicoso → resina
- sbriciolato/ scrocchiante → foglie secche
- **LATO B- “TOCCA, ANNUSA E INDOVINA”** – anche in questo caso si gioca indovinando gli oggetti nascosti, ma attraverso gli odori/ profumi che li caratterizzano. Noi abbiamo pensato ad erbe aromatiche e spezie:
 - salvia
 - rosmarino
 - basilico
 - menta
 - lavanda
 - fieno
 - pepe
 - cannella

Infine, i nomi dei vari materiali, delle loro caratteristiche tattili e il disegno/ foto potrebbero essere posti, nascosti sotto a delle specie di piastre da sollevare, indicandoli anche in Braille e in CAA.

*Gli alunni della Pluriclasse di Campo Tartano
Irene, Rosa, Nizar, Angelica, Wiam, Anna, Marta*

Docente referente: ins. Pighetti Manuela

Contatti:

- 3477788199
- manuela.pighetti.d@ictalamona.edu.it